

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ямады
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 6
от «26» марта 2021 г.

Утверждаю

Директор: Сагитов С.Р. Сафина
Приказ № 55
от «26» марта 2021 г.



Среднесрочная программа развития
МБОУ СОШ с. Ямады на 2021 год

с. Ямады, 2021

Факторы риска	Значимость фактора риска	Описание действий	Сроки	Показатель реализации	Ответственный
Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность					
1.		Назначение школьного оператора	12.02.2021 года	Приказ директора школы	Директор школы
		Проведение в МБОУ СОШ с.Ямады анкетирование по проекту 500+ - руководителя ОУ - обучающихся 6,9 классов; - родителей обучающихся 6,9 классов; - педагогов школы	17 февраля 2021 года	Заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов рискованного профиля школы	Школьный координатор, Заместитель директора по УВР
		Участие ОУ в установочном вебинаре	25 февраля 2021 года	Проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор, Заместитель директора по УВР
		Посещение школы куратором	15 марта, 20 апреля 2021 года	Проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор, Заместитель директора по УВР
		Работа школьного координатора 500+ в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)	25 марта 2021 года 03 декабря 2021 года	Анализ, заполнение рискованного профиля школы (до 01 апреля 2021 г.) - Загрузка результатов самодиагностики ОУ (до 15 апреля 2021 года) - загрузка Концепции Программы развития школы (до 15 апреля 2021 года) - загрузка среднесрочной Программы развития школы (до 15 апреля 2021 года)	Школьный координатор, Заместитель директора по УВР
		Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	22, 24, 25, 26, 31 марта 2021 года 10 декабря 2021 года		Школьный координатор, Заместитель директора по УВР

	Создание на сайте МБОУ СОШ с.Ямады раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	05 мая 2021 года	Создание на сайте МБОУ СОШ с.Ямады раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Школьный Координатор, Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт
	Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в МБОУ СОШ с.Ямады в результате Проекта 500+	до 25 мая 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в МБОУ СОШ с.Ямады в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Заместитель директора по УВР
	Экспертиза документов	25 июня 2021 года		Региональный координатор
	Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 20 октября 2021 года	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор, Заместитель директора по УВР

Деятельность школы по направлению: Повышение уровня оснащения школы

Цель:

Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.

Задачи:

- Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации зданий школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;
- Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды, участие в различных республиканских и федеральных программах;
- Создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.

1.	Низкий уровень оснащения школы	высокая	- Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических	24 марта 2021 года	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК	Школьный координатор,
----	--------------------------------	---------	--	--------------------	--	-----------------------

		условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.		(отчёт о самообследовании работы МБОУ СОШ с.Ямады за 2020 год)	Заместитель директора по УВР
		- обновление компьютерного интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением оборудования и специального программного обеспечения	С 06 по 26 июня 2021 года	косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах приобретение мультимедийного оборудования с программным обеспечением	Директор школы, классные руководители, рабочий по обслуживанию зданий, техперсонал
		- оформление школьного музея	с 16.09.2021г. по 01.12.2021 г.	оформление школьного музея	Директор школы, руководитель школьного музея
		- оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной деятельности	с 01.08 по 31.08.2021 года	оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности	учителя – преподаватели внеурочной деятельности

Деятельность школы по направлению: Уменьшение дефицита педагогических кадров

Цель:

Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ с.Ямады за счёт привлечения молодых специалистов, переподготовки учителей школы, внесения в штатное расписание должности педагога-психолога, логопеда.

Задачи:

- Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.

- Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы. Управлением образования по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.

- Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.						
- Ввести в штатное расписание должность педагога-психолога.						
2.	Дефицит педагогических кадров	высокая	Введение в штатное расписание ставок педагога-психолога, логопеда. Переподготовка собственных кадров, сетевое взаимодействие	Май-август 2021 года	Полная укомплектованность штата педагогическими работниками.	Директор
	Проанализировать имеющиеся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников Комплектование на 2021-2022 учебный год, распределение учебной нагрузки Составление аналитической справки об имеющихся в МБОУ СОШ с. Ямады педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год		Май 2021 года	Изучение банка данных педагогов	заместитель директора по УВР
	Сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов	Повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование		Май 2021 года	Таблица комплектования	заместитель директора по УВР
		Проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества внутришколы»		До 31 декабря 2021 года	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР
		Проведение самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников		До 31 августа 2021 года	Удостоверения о повышении квалификации	заместитель директора по УВР
		Апробация внедрения практик сетевого взаимодействия с использованием		До 30 июня 2021 года	Анкеты	заместитель директора по УВР
	Разработать механизм заключения			До 31 декабря 2021	Договор о сетевом взаимодействии	Директор школы Директор

	договоров о сетевом взаимодействии. Разработать мероприятия по привлечению педагогических работников в МБОУ СОШ с. Ямады	элементов цифровой образовательной среды (при возможности)	года		школы
		Сотрудничество с вузами по привлечению студентов для работы в школе			
	Мотивирование педагогических кадров	Участие в различных грантах	До 31 декабря 2021 года	Сертификат об участии	Директор школы

Деятельность школы по направлению: Повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров

Цель:

Обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы, способствующей их всестороннему развитию на основе формирования ключевых языковых компетентностей, развитие социально-педагогического партнерства. способствующего включению обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров в социально-культурное пространство школы. Снижение доли обучающихся с языковыми, культурными и другими барьерами качествами качественного образования на 15-20%.

Задачи:

- Создать более комфортные условия для повышения качества образования учащихся их социальной адаптации в целом к жизни в школе.
- Способствовать освоению учащимися образовательных программ, формированию культурной компетентности обучающихся.
- Способствовать воспитанию коммуникативной культуры учащихся, умению общаться с представителями разных культур, воспитанию толерантного сознания обучающихся школы.
- Организовать активное включение родителей учащихся в процесс адаптации.
- Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
- Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
- Мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
- Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языку.

языкознанию.

3.	Низкое качество преодоления языковых и	высокая	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности	Май, сентябрь-декабрь 2021 года	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для	Учителя русского языка и литературы
----	--	---------	--	---------------------------------	---	-------------------------------------

культурных барьеров	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности	Декабрь 2021 года	Тьюторское сопровождение детей в целях преодоления языковых и культурных барьеров	Учителя русского языка и литературы
	Повышение читательской грамотности.	В течение срока реализации программы	Проведение читательских конференций	Учителя русского языка и литературы
	Провести диагностику уровня учебной мотивации	со 02 апреля 2021г. по май 2021г.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	Заместитель директора по УВР
	Организовать более эффективную работу с обучающимися, испытывающими трудности, в целях преодоления языковых и культурных барьеров	По графику организаторов	Участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, района, региона, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Директор Заместитель директора по УВР
	Организовать повышение квалификации педагогов	По графику организаторов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков, организованных ИРО РБ	Заместитель директора по УВР
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ	июнь 2021	Анализ выполнения обучающимися ВПР	Заместитель директора по
	которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.			

	результатов ГИА		Анализ результатов ГИА	УВР
	Провести «Неделю русского языка»	С 15 ноября по 19 ноября 2021	Участие обучающихся в мероприятиях, проведенных в рамках «Недели русского языка»	Заместитель директора по УВР
	Провести мероприятия ко «Дню России»	12.06.2021	Участие обучающихся в проведении «Дня России»	Заместитель директора по ВР
	Участвовать в конкурсе чтецов «Живая классика»	По графику организаторов	Участие обучающихся в конкурсе «Живая классика» муниципального регионального уровня	Заместитель директора по УВР
	Организовать театальный кружок	До 31 мая 2021	Участие обучающихся в постановке пьес, сказок, театральных постановок	Заместитель директора по ВР

Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности

Цель:

Снижение доли обучающихся МБОУ СОШ с.Ямады с рисками учебной не успешности концу 2021 года на 10% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи:

- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной внеурочной деятельности;
- Провести мониторинг уровня учебной мотивации;
- Снизить долю обучающихся с рисками учебной не успешности;
- Укрепить нормативно-правовую базу;
- Организовать эффективную работу одаренными, высокомотивированными и с ОВЗ обучающимися
- Организовать повышение квалификации педагогов в ИРО РБ;
- Разработать программу по работе со слабоуспевающими и с ОВЗ обучающимися на основе индивидуального и дифференцированных подходов;
- Провести кластерный анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

4. Высокая доля обучающихся с рисками.

Подготовка к ГИА 2021	С 15 апреля по 20.09.2021 года	информационный стенд ГИА 2021	зам.директора по УВР
- подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов		Страница на школьном сайте ГИА 2021	

учебной неуспешности	Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в МБОУ СОШ с. Ямады по вопросам психологической готовности к экзаменам	С 01 апреля по 20 мая 2021 года	памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам	педагог- психолог
	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками	С 01 апреля по 30 сентября 2021 года	протокол родительского собрания: Организация и проведение работы по подготовке и проведению ГИА	Зам.директора по УВР классные руководители 9 класса, 11 класса
	Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование	15 апреля 2021 года	анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся	Социальный педагог
	Обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете в ходе реализации проекта 500+	30 апреля 2021 года	Аналитическая справка Протокол педагогического совета: Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед.компетенций	Заместитель директора по УВР
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	С 01 апреля по 25 декабря 2021 года	классные журналы	классные руководители
	Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, социально-педагогическая служба, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей	с 01 апреля по 15 декабря 2021 года,	план работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся, выступление на родительском собрании	зам.директора по УВР, учителя предметники ,

Мастер-классы педагогов школы.	с 01 апреля по 31 мая 2021 года	Протокол родительского собрания: «Выбирая «завтра» - выбираем будущее». Видеоуроки	классные руководители 9,11 классов Заместитель директора по УВР
Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешённые проблемы в образовательном процессе	С 01 февраля по 30.04.2021 года	протоколы ШМО	руководители ШМО
Групповые и факультативные занятия; - элективные курсы; - занятия предметных кружков; - предметные недели; - консультации; - проектно-исследовательская деятельность;	01 сентября – 31 декабря 2021	Оказание психологической помощи и поддержки педагогам. Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся	Заместитель директора по УВР, педагоги школы, руководители ШМО
Работа с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися	01 сентября – 31 декабря 2021	протоколы этапов ВсОШ Аналитическая справка об организации работы с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися	зам.директора по УВР
Анализ качества образовательного процесса	20 июнь- 20 сентября 2021	Аналитическая справка: Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2020-2021 уч. г Протокол педагогического совета	зам.директора по УВР
Обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном	25 июня 2021	Протокол педагогического совета	администрация школы, педагоги.